

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітню програму другого (магістерського) рівня 014. Середня освіта (Історія, англійська мова і література)

Визначення нашим суспільством стратегічної мети – входження до європейських структур, перш за все до Європейського Союзу – викликало необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, відбуваються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін виступає вчитель та викладач. В цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема такі як Горлівський інститут іноземних мов державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого вчителя, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі. Рецензована освітньо-професійна програма 014. Середня освіта (Історія, англійська мова і література) розроблена як результат обговорень, моніторингу, звернень педагогів. В її змісті звертаємо увагу на наступні важливі положення, що свідчать про спроби надати відповідь на вказані суспільні виклики:

- посилено педагогічну складову при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема здатність моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, здійснювати менеджмент в педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі педагогіки та психології;

- здійснюється підготовка вчителів з окремої навчальної дисципліни з високим рівнем філологічної підготовки, вільним володінням англійською або іншими мовами Євросоюзу. Ці викладачі здатні викладати навчальні предмети (історію, світову літературу) іноземною мовою;

- випускники програми здатні аналізувати явища та процеси світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку, визначати інформаційний потенціал конкретних історичних джерел як при вирішенні певної наукової проблеми, так і в процесі навчання здобувачів освіти, займати активну громадянську позицію, адже сучасна ситуація в регіоні і країні в цілому вимагають посилення історичної підготовки, оскільки історія стала реальним об'єктом гібридної загрози.

- актуалізовано комунікативні навички випускників програми як з позицій мовної комунікації, так і поведінкової в умовах колективної роботи педагогічних колективів.

Вважаємо необхідним також зауважити на наявність позитивного досвіду працевлаштування та подальшої роботи випускників Горлівського інституту іноземних мов державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» в навчальних закладах середньої освіти нашого регіону. Випускники програми мають попит в сучасному українському освітньому середовищі.

Загалом освітня програма **Середня освіта (Історія, англійська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти** заслуговує на позитивну оцінку й рекомендується до впровадження.

Заступник директора департаменту –  
начальник управління фахової освіти,  
національного виховання та європейської  
інтеграції Департаменту освіти і науки  
Донецької обласної державної адміністрації



Г. А. Яценко

Червень 2020 р.